

Strategi Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan

Yeah, reviewing a ebook **Strategi Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan** could mount up your close friends listings. This is just one of the solutions for you to be successful. As understood, finishing does not suggest that you have extraordinary points.

Comprehending as well as covenant even more than new will have the funds for each success. adjacent to, the proclamation as competently as acuteness of this Strategi Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan can be taken as competently as picked to act.

Administrasi dan Manajemen Pendidikan Sekolah - Mohamad Mustari 2022-07-27
Pendidikan dalam arti luas adalah segala tindakan atau pengalaman yang mempunyai pengaruh formatif terhadap pikiran, watak, atau kemampuan fisik individu (misalnya, kesadaran bayi dididik oleh lingkungannya melalui interaksinya dengan lingkungannya); dan dalam pengertian teknisnya pendidikan adalah proses di mana masyarakat dengan sengaja mentransmisikan akumulasi pengetahuan, nilai, dan keterampilannya dari satu generasi ke generasi lain melalui lembaga pendidikan. Guru di lembaga tersebut mengarahkan pendidikan siswa dan dapat memanfaatkan banyak mata pelajaran, termasuk membaca, menulis, matematika, sains, dan sejarah. Proses teknis ini kadang-kadang disebut sekolah ketika mengacu pada wajib belajar pemuda. Guru dalam profesi khusus seperti psikologi, hanya dapat mengajar mata pelajaran tertentu, biasanya sebagai profesor di lembaga pendidikan tinggi. Ada juga pengajaran di lapangan bagi mereka yang menginginkan keterampilan kejuruan tertentu, seperti yang dibutuhkan untuk menjadi pilot. Selain itu, ada berbagai kemungkinan pendidikan di tingkat informal, misalnya, di museum dan perpustakaan, dengan Internet, dan dalam pengalaman hidup.

Kepemimpinan Kepala Sekolah : Strategi Meningkatkan Etos Kerja Guru Pendidikan Agama Islam - Abdul Gafur 2020-04-30
Seorang pemimpin adalah inspirator perubahan dan visioner, yaitu memiliki visi yang jelas dalam mengelola organisasi atau sekolah yang dipegang. Secara sederhana bahwa pemimpin

adalah orang yang memegang kendali terhadap semua persoalan yang tengah dihadapi, sebuah lembaga pendidikan bisa mengukur keberhasilan sangat bergantung dari cara pengelolaan seorang pemimpin. Maka dari itu, untuk mencapai keberhasilan dalam meningkatkan mutu pendidikan dibutuhkan kolaborasi dari pemimpin pendidikan atau kepala sekolah dengan guru terutama dalam meningkatkan etos kerja guru, karena proses untuk mencapai tujuan tersebut sangat dibutuhkan kekompakan visi misi, kekompakan pandangan dan kerja sama yang baik antara kepala sekolah dengan guru. Meihat dari beberapa rujukan referensi buku tentang peningkatan etos kerja guru pendidikan agama islam yang kaitan langsung dengan strategi kepemimpinan kepala sekolah sangat minim ketersediaanya. Maka hadirnya buku ini sebagai salah satu solusi untuk menjawab kekurangan dari ketersediaan buku etos kerja guru pendidikan agama Islam. Buku ini akan mengupas tentang gaya, strategi dan peran kepemimpinan kepala sekolah berdasarkan fungsinya dalam meningkatkan etos kerja guru pendidikan agama islam. Di samping itu, buku ini mengupas tentang tugas dan tanggung jawab guru. Buku ini sangat cocok untuk kepala sekolah dan juga guru sebagai konsep dasar dalam mengelola lembaga pendidikannya untuk meningkatkan etos kerja guru pendidikan agama islam.

Supporting Modern Teaching in Islamic Schools - Ismail Hussein Amzat 2022-04-01
Supporting Modern Teaching in Islamic Schools: Pedagogical Best Practice for Teachers advocates the revamp of the madrasah system

and a review of the Islamic curriculum across Muslim countries and emphasises training needs for Islamic teachers for modern instructional practice. Islamic schools across Muslim countries face 21st-century challenges and teachers need continuing professional development to help them keep abreast of modern teaching practice. Books, papers, educators and parents have consistently called for curriculum change to transform teaching and learning in Islamic schools. Divided into three unique parts, Part 1 of the volume focusses on content knowledge, pedagogy and teaching methods; Part 2 highlights professional development, responsibilities and lifelong learning; and Part 3 comprises chapters on Islamic curriculum review, reform and Islamisation of knowledge. Scholars from the United States, United Kingdom, Europe, Canada, Australia, New Zealand, Asia and Africa review the Islamic curriculum to highlight areas for further improvement and provide modern techniques and methods of teaching for pedagogical best practices and effective outcomes in Islamic schools. With these contributions, this volume will be of interest to OIC countries, Islamic student teachers and Islamic teachers who work in international and local settings.

Manajemen Supervisi Pendidikan - H Cecep
2021-09-30

Kualitas lembaga pendidikan di Indonesia adalah tergantung pada pengelolaan dari lembaga pendidikan itu, peran dan fungsi strategis ada pada kepala sekolah itu sendiri, lembaga pendidikan yang bermutu terbentuk karena peran serta dan upaya dari kreativitas kepala dan pengawas sekolahnya. Supervisi Pendidikan merupakan fungsi manajemen yang diperlukan untuk mengevaluasi kinerja organisasi atau unit-unit dalam suatu organisasi guna menetapkan kemajuan sesuai dengan arah yang dikehendak, supervisi akademik dan supervisi manajerial bagian yang terpenting pembinaan dan pengarahan menuju perbaikan kinerja personal guru dan kepala sekolah dan tenaga kependidikan lainnya sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Buku ini membahas: Bab 1 Konsep Dasar Belajar Bab 2 Definisi Dan Dimensi Supervisi Bab 3 Prinsip-Prinsip Supervisi Untuk Pengelolaan Pembelajaran Bab

4 Pengendalian Dan Evaluasi Supervisi Bab 5 Parameter Evaluasi Dan Instrumen Evaluasi Guru Bab 6 Pengarahan, Pembinaan, Dan Bimbingan Guru Bab 7 Pengalihan Kinerja Guru Bab 8 Efektivitas Penilaian Kinerja Bab 9 Pelaporan Kinerja Bab 10 Implementasi Supervisi Akademik Bab 11 Masalah Dan Hambatan Supervisi Pendidikan

Manajemen berbasis sekolah - Nurkolis 2003

MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA BIDANG PENDIDIKAN - Sidiq Rahmat, S.Pd.I, M.Pd. 2021-12-16

Persaingan bebas dalam kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi khususnya teknologi informasi, menjadi tantangan bagi kehidupan masa depan sekaligus ancaman bagi seluruh bangsa yang belum siap menghadapinya. Upaya peningkatan sumber daya manusia kemudian menjadi wacana yang mendesak untuk direalisasikan. Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi tersebut berkaitan dengan sumber daya manusia yang akan membuat dan mengelola serta menerapkannya, sehingga sumber daya manusia menjadi asset dalam kemajuan berbangsa dan bernegara. Dalam upaya peningkatan kualitas SDM haruslah diikuti dengan peningkatan kualitas pendidikan dan guru. Merujuk pada komisi Internasional UNESCO untuk pendidikan memasuki abad ke-21 menyatakan bahwa berbeda dengan periode sebelumnya, dalam memasuki abad ke-21 ini guru memiliki peranan yang sangat strategis karena diharapkan dapat ikut membentuk karakter dan kecerdasan generasi muda atau dalam bahasa aslinya "moulding character and minds of young generation". Demi menrespon hal tersebut dalam buku ini dikupas secara tuntas baik itu secara teritis maupun praktek seperti halnya; profesionalisme guru meliputi kemampuan: menguasai bahan, mengelola PBM, mengelola kelas, mengelola media atau sumber, menguasai landasan kependidikan, mengenal interaksi belajar mengajar, menilai prestasi siswa, mengenal fungsi dan program pelayanan BP, dan mengenal administrasi sekolah.

PENGANTAR MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM - Bulhayat, Sugito, Siti Yumnah, Moh. Miftahul Arifin, Mutiara Sofa, Madya Ahdiyati, Rizka Widayanti, Rachmat Tullah, Sumarni,

Mukti Soma, Asfa Fikriah, Andi Nova, Suwandi, Muhammad Imanuddin, Choirul Anam, Arief Purwanto, Dwi Vita Lestari Soehardi, Arie Wahyu Prananta, Firdaus Yuni Dharta
2022-03-21

Buku ini akan membahas tuntas tentang manajemen pendidikan Islam sebagai pedoman dalam mengelola Lembaga Pendidikan Islam. Buku ini diharapkan dapat membantu guru, orangtua, ataupun praktisi dalam memahami dan mengelola pendidikan Islam.

Manajemen Pendidikan: Penggunaan Sumber Daya Secara Efektif Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan - Nikolaus Anggal 2020-09-29

Buku ini menawarkan berbagai pemikiran konseptual teoretis dan aplikasi-praktik untuk memudahkan guru atau pendidik dalam menerapkannya di sekolah. Pada bagian pertama, buku ini memaparkan manajemen berbasis sekolah terkait wujud reformasi pendidikan yang menawarkan kepada sekolah untuk menyediakan pendidikan yang lebih baik dan memadai bagi para peserta didik. Otonomi dalam manajemen berbasis sekolah merupakan potensi bagi sekolah untuk meningkatkan kinerja para staf, menawarkan partisipasi langsung ke kelompok-kelompok yang terkait, dan meningkatkan pemahaman masyarakat terhadap pendidikan. Pada bagian kedua, mengupas evaluasi kinerja kepala sekolah sebagai penanggung jawab pelaksana manajemen pendidikan di sekolah. Pada bagian ketiga mengupas tentang manajemen kurikulum yakni segenap proses usaha bersama untuk memperlancar pencapaian tujuan pengajaran dengan titik berat pada usaha dengan meningkatkan kualitas interaksi belajar mengajar. Bagian keempat menjelaskan tentang manajemen kurikulum terkait pentingnya manajemen dalam sebuah kurikulum, konsep manajemen kurikulum, kurikulum yang menentukan kualitas dan kegiatan manajemen kurikulum. Bagian kelima, berfokus pada kurikulum pendidikan yang memberikan gambaran bagaimana perkembangan kurikulum dan mengupas kelemahan serta kelebihan kurikulum yang diterapkan dalam dunia pendidikan. Bagian kelima mengulas tentang mutu suatu lembaga pendidikan yakni perencanaan mutu, pengawasan mutu, dan

perbaikan mutu. Pada bagian keenam, menguraikan fungsi manajemen kurikulum pendidikan terkait perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan kurikulum pada suatu sistem lembaga pendidikan. Penulis menghaturkan limpahan terima kasih kepada semua pihak yang tak dapat kami sebutkan satu persatu, semoga kebaikan dan amal yang diberikan senantiasa menjadi bekal bakti di dunia ini. Akhirnya, ada secercah harapan yang senantiasa digantungkan, yaitu mudah-mudahan buku ini dapat memberikan sedikit sumbangan berharga bagi pengembangan pendidikan, terutama sebagai bekal mengelola pendidikan bagi kepala sekolah, calon guru maupun guru, dan pemangku kepentingan pada lembaga pendidikan yang sudah bertugas. Apresiasi dalam bentuk kritik dan saran sangat penulis harapkan demi penyempurnaan buku ini. (*)

Leadership di Era Digital - Hadion Wijoyo
2021-05-03

STRATEGI MANAJEMEN PENGEMBANGAN MUTU PENDIDIKAN BERBASIS AKHLAK - Dr. WARISNO, MPd.I 2021-02-10

Buku ini disusun untuk memenuhi salah satu harapan masyarakat dan satuan pendidikan di madrasah/sekolah yang memiliki visi misi keislaman membangun karakter akhlakul Karimah bagi kepala sekolah, pendidik, kependidikan, dan siswa sebagai pondasi generasi penus bangsa yang ber-IPTEK dan IMTAQ. Pengelola pendidikan, pendidik dan tenaga kependidikan di madrasah/sekolah harus bangkit menciptakan madrasah/sekolah yang bermutu sesuai dengan firman Allah SWT dalam surat Ali Imran : 139 yang artinya "Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman". Sesuai amanat UU No 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 51 ayat 1 "Pengelolaan satuan pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah dilaksanakan berdasarkan standar pelayanan minimal dengan prinsip manajemen berbasis sekolah/ madrasah.

KOMITMEN KEPALA SEKOLAH DALAM PENGELOLAAN SEKOLAH - Jumaria Sirait
2021-01-21

Buku ini bersumber dari hasil penelitian yang berjudul *The Effect of Interpersonal Communication, School Organizational Culture, Job Satisfaction and Work Motivation to Organizational Commitment of the State Primary School Principals in North Tapanuli District*. Sejalan dengan ini, isi buku memuat teori-teori Komunikasi Interpersonal, Budaya Organisasi Sekolah, Kepuasan Kerja, Motivasi Kerja, dan Komitmen Organisasi yang sekaligus menjadi variabel penelitian. Keseluruhan kerangka teori ini diarahkan pada tema penulisan, yaitu komitmen kepala sekolah, khususnya kepala sekolah dasar (SD) Negeri di Kabupaten Tapanuli Utara pada Tahun 2015 dalam pengelolaan sekolah. Oleh karena itu, penulis merumuskan judul buku ini menjadi *Komitmen Kepala Sekolah dalam Pengelolaan Sekolah*. Buku ini terdiri dari tujuh bab pembahasan. Yang berisi penjelasan tentang isu pendidikan di Indonesia, komitmen organisasi, komunikasi interpersonal, budaya organisasi, kepuasan kerja, motivasi kerja, dan hasil-hasil penelitian sebagai referensi aktual tentang komitmen kepala sekolah dalam pengelolaan sekolah. *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah* - Prof. Dr. H.E. Mulyasa, M.Pd. 2022-05-11 Kemampuan kepala sekolah berkaitan dengan pengetahuan dan pemahaman terhadap manajemen dan kepemimpinan serta tugas yang dibebankan kepada kepala sekolah. Tidak jarang kegagalan pendidikan dan pembelajaran di sekolah disebabkan oleh kurangnya pemahaman kepala sekolah terhadap tugas-tugas yang harus dilaksanakannya. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa berhasil tidaknya suatu sekolah dalam mencapai tujuan serta mewujudkan visi dan misinya terletak pada bagaimana manajemen dan kepemimpinan kepala sekolah, khususnya dalam menggerakkan dan memberdayakan komponen sekolah agar tercipta interaksi berkualitas yang dinamis. Secara garis besar yang dikaji dalam buku ini berkaitan dengan upaya peningkatan mutu pendidikan yang tercemin dalam kualitas sekolah, dengan mengkaji berbagai faktor yang memengaruhinya. Hal ini terutama dimaksudkan agar setiap kepala sekolah dapat mengelola dan mengembangkan berbagai potensinya secara optimal dalam kaitannya dengan manajemen sekolah, baik potensi peserta didik, potensi

tenaga kependidikan maupun potensi masyarakat yang dapat digali di sekitar sekolah. Buku "Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah" ini dapat dijadikan acuan dan pedoman bagi kepala sekolah, calon kepala sekolah, pengawas sekolah, dewan pendidikan, komite sekolah, tenaga kependidikan serta bagi masyarakat umum yang memiliki perhatian terhadap pentingnya pendidikan untuk mewujudkan sekolah yang efektif, efisien, mandiri, produktif, dan akuntabel menuju pendidikan yang berkualitas.

PSIKOLOGI PENDIDIKAN - Dr. Noer Rohmah, M.Pd.I

Buku ini penulis susun berdasarkan kurikulum nasional PTKIS dan silabus STIT Prodi PAI, diharapkan dengan kehadiran buku ini dapat membantu para mahasiswa dalam usaha menguasai masalah psikologi pendidikan sesuai dengan tuntutan silabus dalam rangka mempersiapkan diri untuk menjadi guru (pendidik) yang profesional di masa mendatang.

Proceedings of the 2nd Padang International Conference on Educational Management and Administration 2021 (PICEMA 2021) - Sulastrri Sulastrri 2022-12-14

This is an open access book. 2nd PICEMA invites academic practitioners, university lecturers and students, independent scholars and researchers to present their research abstracts and papers. Contributions on unpublished results of empirical and experimental research in areas of educational management are cordially invited for presentation. The aims of this conference are: Sharing and discussing critical issues in educational management by stakeholders, lecturers, practitioners, students, researchers or stakeholders. Identifying various policies in the field of education management to produce quality education. Discussing various innovations, practical challenges and the best solutions in education management Gathering scientists and educational experts in scientific forums. Providing some opportunities for innovators to produce various educational technologies.

Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru - Dr. Imam Sofi'i, S.Ag., SE., M.Pd, Dr. Mukhoyyarah, S.Ag., M.A, dan Dr. Yunus, S.Pd.I., M.Pd.I

Judul : *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam*

Meningkatkan Kinerja Guru Penulis : Dr. Imam Sofi'i, S.Ag., SE., M.Pd, Dr. Mukhoyyaroh, S.Ag., M.A, dan Dr. Yunus, S.Pd.I., M.Pd.I Ukuran : 15,5 cm x 23 cm Tebal : 112 Halaman No ISBN : 978-623-5314-97-6 Tahun Terbit : Agustus 2022 SINOPSIS BUKU Peningkatan kinerja guru, perlu adanya penerapan kompetensi yang dimiliki dengan menciptakan lingkungan yang kondusif dan membangun prinsip penghargaan, hukuman dan apresiasi yang menjadi bentuk dukungan moral kepada para guru dalam melaksanakan tugas yang dilakukan oleh pemimpin sekolah. Kepala sekolah paham terkait urgensi kemampuan yang dimiliki oleh guru menjadi faktor pengaruh proses pembelajaran. Peran kepemimpinan Kepala sekolah sangat penting dalam pengembangan kinerja guru. Maka perlu ada langkah yang dilakukan kepala sekolah untuk meningkatkannya kinerja guru, diantaranya; (1) melakukan pembinaan guru; (2) mendukung guru untuk andil dalam kegiatan seminar, pelatihan, penelitian tindakan; (3) menerapkan sistem reward dan apresiasi atas prestasi yang diraih guru; (4) peningkatan kesejahteraan guru.

ICASI 2020 - Rahmat Hidayat 2020-06-18

As an annual event, The 3rd INTERNATIONAL CONFERENCE ON ADVANCE & SCIENTIFIC INNOVATION (ICASI) 2020 continued the agenda to bring together researcher, academics, experts and professionals in examining selected theme by applying multidisciplinary approaches. In 2020, this event will be held in 20 June at Garuda Plaza Hotel Medan. The conference from any kind of stakeholders related with Management, Economy, Administration Business, Tourism, Policy, Law, Operation Management and all research in Social Science and Humanities. Each contributed paper was refereed before being accepted for publication. The double-blind peer reviewed was used in the paper selection.

KEPIMPINAN MASA DEPAN - Erika Rosdiana, M.Si, Emelda

BIC 2021 - Silvianetri 2022-08-17

The Proceedings of Batusangkar International Conference VI (BIC VI), that was organized by Graduate Program of IAIN Batusangkar, was held in hybrid platform on 11-12 October 2021 with the main theme " Strengthening Life Harmony in 4.0 Era". The BIC VI conference

includes several interesting topics such as Science, Technology Literacy, Engineering, Law, Economy, Education, and Religion. The participants came from various universities and practitioners with a total of 140 papers that were published in a proceedings. It is expected that this proceedings will bring contribution and insight, resulting in new knowledge, inspirations, and collaborations. We are very grateful for their participation. We hope to meet you again in the next edition BIC VII or BICoSecH VII.

Leadership In Digital Transformation [sumber elektronis] - Brama Saputra Budiarmaja, Tb Arief Vebianto, Ade Sunardi, Rokayati 2022-06-29

PRAKATA PEMBUKA Dengan mengucap Alhamdulillahirobbil 'aalamin kami haturkan rasa syukur yang sebesar-besarnya kehadiran ALLAH SWT yang telah memberikan Rahmat dan Taufiknya kepada kami sehingga kami dapat menyelesaikan penyusunan Buku Leadership In Digital Era ini. Kami ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penulisan buku ini, khususnya kepada beliau Dr.Firman Nugraha, M. Ag. Selaku Dosen Pengampu mata kuliah Leadership In Digital Era yang telah rela mencurahkan pengetahuannya kepada kami semua, semoga menjadi amal bapak yang tidak pernah terputus ilaa yaumul qiyaamah. Amin. Semoga setelah diterbitkannya buku ini, mampu untuk menjadi bahan bacaan dan bahan referensi para pembaca sekalian. Dalam penyusunan buku ini tentunya kami menyadari bahwa masih ada kekurangan-kekurangan yang perlu kami benahi. Sebagaimana batas kami hanyalah sebagai insan semata yang dalam maqolah diterangkan Al-Insaanu Mahallul Khoto' wa Annisyaan. Maka dari itu kritik saran yang bersifat konstruktif dan solitif akan sangat berharga bagi kami.

Mahasiswa Pascasarjana Kelas A IAI BUNGA BANGSA CIREBON 2021

Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi dan Perencanaan - Ana Widyastuti 2020-08-06

Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) yaitu model pengelolaan yang memberikan otonomi atau kemandirian kepada sekolah atau madrasah dan mendorong pengambilan keputusan partisipatif yang melibatkan secara langsung semua warga sekolah atau madrasah sesuai dengan standar pelayanan mutu yang ditetapkan oleh

pemerintah pusat, Provinsi, Kabupaten dan Kota. Buku ini membahas : Bab 1 Konsep Dasar Manajemen Berbasis Sekolah Bab 2 Prinsip dan Karakteristik Manajemen Berbasis Sekolah Bab 3 Model-Model Manajemen Berbasis Sekolah Bab 4 Inovasi Dalam Manajemen Pendidikan Bab 5 Peran Masing-masing Pihak dalam MBS Bab 6 Perencanaan dan Pengembangan Sekolah Bab 7 Strategi dan Implementasi MBS Bab 8 Faktor Pendukung Kesuksesan Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Bab 9 Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Berbasis Sekolah Bab 10 Profesionalisme Tenaga Pendidik dan Kependidikan

IMPLEMENTASI KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU

PEMBELAJARAN - Hanifah, M.Pd. 2022-11-09 Pendidikan adalah usaha yang disengaja untuk mendidik anak didik untuk peran mereka di masa depan dengan pengawasan, pengajaran, atau pelatihan.¹ Karakter dan peradaban bangsa yang bermartabat antara lain dibentuk oleh pendidikan yang bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, sehat, berilmu, cakap, kreatif, dan mandiri, sebagaimana dinyatakan dalam Pasal 3 Bab 2 Undang-Undang 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.² Dengan kata lain, pendidikan merupakan prakarsa pemerintah yang bertujuan mencerdaskan dan memajukan kehidupan bangsa. Untuk dikatakan maju, suatu negara harus menekankan pendidikan karena kemampuan suatu negara untuk mengelola sumber daya alamnya sangat terbatas tanpanya. Bahkan jika siswa Indonesia tidak memiliki keterampilan yang sesuai, diyakini akan menghambat pertumbuhan nasional. Beberapa negara industri mengalami pertumbuhan pesat bukan hanya karena sumber daya alamnya yang sangat besar tetapi juga karena kecerdasan dan disiplin yang kuat. Kualitas sumber daya manusia juga menjadi tujuan dari sistem pendidikan Indonesia. Untuk menghasilkan insan yang berdaya saing tinggi dalam mengatasi kesulitan global yang berwawasan, berkarakter, dan berbudaya.

KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH BERBASIS VIRTUAL - Dr. St. Wardah Hanafie

Das, M.Pd.I. 2022-11-01

Kepemimpinan virtual menjadi trend dalam berbagai diskusi, riset, dan pengambilan kebijakan di era revolusi industry 4.0. Berangkat dari pengalaman masa pandemic Covid-19, kepemimpinan virtual menjadi solusi alternatif menjalankan kegiatan organisasi dengan tetap mengikuti protocol kesehatan social distancing. Berbagai permasalahan organisasi khususnya satuan pendidikan kian kompleks, disebabkan faktor internal dan eksternal, dibutuhkan model kepemimpinan virtual yang efektif dan efisien. Tugas dan fungsi pemimpin di satuan pendidikan dapat berjalan seperti biasa bahkan lebih kreatif dan inovatif dengan pemanfaatan virtual dalam proses pengambilan kebijakan, koordinasi, pelaksanaan, penilaian, dan tindak lanjut. Kepala sekolah sebagai top leader, dibutuhkan jiwa inklusif dan memiliki political will beradaptasi dengan kemajuan digital dan virtual kontemporer. Kompetensi kepala sekolah sejatinya selalu di-up grade, baik literasi media, literasi digital, maupun literasi informasi. Kepemimpinan kepala sekolah berbasis virtual dapat lebih akuntabel dan eligible, karena berbasis data, efektif dan efisien, mengatasi ruang dan waktu, bersifat online dan real time, serta bersikap objektif dan professional. Kemudahan dan kelebihan kepemimpinan lah berbasis virtual berimplikasi kepada pelaksanaan tugas dan fungsi kepala sekolah yang berorientasi mutu dan kinerja, yaitu perencanaan, pelaksanaan, penilaian, pengendalian, dan peningkatan. Arah dan orientasi sekolah menuju kepada pencapaian mutu dan kinerja. Mutu sekolah mengacu kepada Standar Nasional Pendidikan, meliputi kompetensi lulusan, isi, proses, penilaian, tenaga kependidikan, sarana dan prasarana, pengelolaan, dan pembiayaan. Kemudahan pengeloan data dan administrasi ke delapan komponen SNP, sangat relevan dengan implementasi EMIS (Educational Managemen Information System). EMIS tersebut mewadahi beberapa aplikasi, baik aplikasi akademik, personalia, sarana dan prasarana, keuangan, dan lainnya. Penggunaan EMIS di sekolah harus di-backup oleh hardware, software, dan brainware. Sekolah yang berbasis digital membantu pelaksanaan mutu pendidikan dan sekaligus memudahkan dalam implementasi

kepemimpinan kepala sekolah berbasis virtual.
*PENGAWAS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEBAGAI QUALITY CONTROL IMPLEMENTASI
KURIKULUM DALAM PENINGKATAN MUTU
PENDIDIKAN DI MADRASAH - DR. SUTIAH,
M.PD 2020-06-09*

Era global dan perkembangan iptek yang sangat cepat, intensitas tantangan pembangunan pendidikan nasional cenderung akan semakin meningkat dan kompleks. Selain itu, dampak pelaksanaan otonomi daerah merupakan tantangan sendiri dalam pelaksanaan kebijakan nasional pendidikan. Madrasah sebagai salah satu elemen lembaga pendidikan tidak akan terlepas juga dalam tantangan-tantangan tersebut. Madrasah mempunyai kiprah dan kontribusi yang besar dalam mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Madrasah sebagai lembaga pendidikan Islam yang lahir dari masyarakat, oleh masyarakat dan untuk masyarakat masih tetap eksis ditengah keterbatasan dan turut berpartisipasi dalam mencerdaskan kehidupan bangsa.

MALAPY 2022 - Sitti Hartinah 2022-08-15
Proceedings of the International Conference on Law, Social Science, Economics and Education 2022 Malapy 2022, 28 May 2022, Tegal, Indonesia. Malapy is an International Conference hosted by Universitas Pancasakti Tegal. This Conference is arranged to become an annual conference making room for scholars and practitioners in the area of economic, legal, educational, environmental aspects as well as a combination of all these aspects.

Kepemimpinan Kepala Sekolah (Konsep dan Strategis dalam Peningkatan Mutu Pendidikan) - Kaharuddin 2021-08-01

Kepala sekolah sebagai leader atau pemimpin merupakan figur yang diharuskan memiliki kemampuan manajemen sistem dalam mengelola dan mengembakan mutu pendidikan pada tingkat satuan pendidikan yang dipimpinya. Seorang kepala sekolah harus mampu memberikan petunjuk dan kepengawasan, meningkatkan mutu pendidikan, membuka komunikasi dan mendelegasikan tugas. Kepala sekolah sebagai leader atau pemimpin memiliki kepribadian yang kuat, memahami kondisi anak buah dengan baik, memiliki visi dan memahami misi sekolah, memiliki kemampuan mengambil keputusan, dan memiliki kemampuan berkomunikasi. Pada dasarnya tugas utama

pemimpin adalah membangun budaya kerja yang mendukung mencapai tujuan lembaga sekolah. Oleh karena itu kepala sekolah sebagai pemimpin perlu memiliki kemampuan untuk mengembangkan kapasitasnya agar dapat memberdayakan seluruh komponen lembaga sekolah, sehingga tugas kepala sekolah sebagai pemimpin seperti mendorong dan memberikan motivasi kepada seluruh komponen lembaga sekolah untuk mencapai tujuan bukan membatasinya.

MEMBANGUN STRATEGI LEMBAGA PENDIDIKAN DALAM PENDIDIKAN KARAKTER - Muhammad Faishol Abdau, M.Pd.

Pendidikan diselenggarakan untuk menyiapkan siswa menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan mengadakan hubungan timbal balik dengan lingkungan alam sekitar, sosial dan budaya serta dapat mengembangkan kemampuan lebih dalam dunia kerja atau pendidikan tinggi. Sebagai perwujudan keseriusan pemerintah dalam menangani pendidikan, dapat kita lihat dalam dalam Undang- Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 3, berfungsi untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, dan bertujuan untuk berkembangnya potensi 2 | Muhammad Faishol Abdau siswa agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab

Mutu Pendidikan Untuk Jenjang Sekolah Dasar - Dr. Harlen Simanjuntak, M.Pd. 2022-02-08

Kepala Madrasah Pada PKK (Penilaian Kinerja Kepala Madrasah) - Muslihat 2020-06-01

Kepala madrasah yang profesional mampu merumuskan mutu lulusan yang ideal untuk satuan pendidikan yang dipimpinya. Dan keunggulan profesinya ditentukan dengan kesanggupan untuk mewujudkan cita-cita terbaik madrasah nya. Tinggi rendahnya mutu suatu madrasah akan dipengaruhi oleh kepemimpinan kepala madrasah. Buku ini

membahas secara komprehensif tentang Kepala Madrasah dan Penilaian Kinerja Kepala Madrasah. Buku ini juga dilengkapi dengan contoh instrumen-instrumen untuk memudahkan dalam mengimplementasikannya. Penulis berharap buku ini menjadi inspirasi dan motivasi bagi pembacanya. Semoga bermanfaat. Kepala Madrasah Pada PKKM (Penilaian Kinerja Kepala Madrasah) ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak **Program Inovatif dan Kerjasama Melalui Konseling Dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan SMA Negeri 8 Surabaya** - Dra. Ligawati, M.Pd. 2022-03-24

Buku ini ditulis dalam rangka meningkatkan mutu Pendidikan di SMAN 8 secara Inovatif, juga diharapkan ada kerjasama antara orang tua murid dan guru, untuk mencapai Inovatif ini, walaupun berbeda suku, yaitu suku Jawa, Madura dan Suku ARAB, namun dalam upaya Peningkatan Mutu Pendidikan, dimana Guru merupakan Pendidik, juga sebagai Media penghubung melalui ajaran dan pendidikan agama (Religi) yang tinggi, dan kerjasama di semua pihak yang berada di Wilayah tersebut.

MANAJEMEN STRATEGIK DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN - Anindita Dyah Sekarpuri, S. Psi., MSR
Buku Ini Membahas Tentang: 1. KONSEP MANAJEMEN STRATEGIK DALAM DUNIA PENDIDIKAN 2. PROSES MANAJEMEN STRATEGIK DALAM DUNIA PENDIDIKAN 3. KOMPONEN UTAMA MANAJEMEN STRATEGIK PENDIDIKAN 4. FAKTOR PENDUKUNG DAN FAKTOR PENGHAMBAT MANAJEMEN STRATEGI TERHADAP PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN 5. VISI, MISI DAN SASARAN LEMBAGA PENDIDIKAN DALAM PENGEMBANGAN PENDIDIKAN TINGGI 6. ANALISIS LINGKUNGAN INTERNAL DAN EXTERNAL DILINGKUNGAN PENDIDIKAN 7. PERENCANAAN STRATEGIK PENDIDIKAN SEBAGAI TUNTUTAN PERUBAHAN 8. 5 LANGKAH POKOK FORMULASI STRATEGI PENDIDIKAN 9. RENCANA STRATEGIK PENDIDIKAN DALAM MENGHADAPI REVOLUSI INDUSTRI 5.0 10. KONDISI TENAGA PENDIDIK DI INDONESIA (ASN DAN HONORER) 11. UPAYA MANAJEMEN STRATEGIK PEMERINTAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI

INDONESIA 12. UPAYA MANAJEMEN STRATEGIK INSTITUSI PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI INDONESIA

Dasar-Dasar Manajemen Pendidikan - Siti Nurhidayatul Hasanah 2021-03-22

Buku yang berjudul Dasar-dasar Manajemen Pendidikan ditulis untuk dihadirkan di hadapan pembaca dalam memahami dasar-dasar teori manajemen pendidikan. Buku ini juga dapat dijadikan pegangan bagi mahasiswa untuk memahami manajemen secara mendasar yang sedang memprogram mata kuliah Dasar-dasar Manajemen Pendidikan, karena dalam penyusunannya disesuaikan dengan silabus yang berlaku. Buku ini terdiri atas 10 bab dan disetiap babnya terdapat pembahasan yang berkaitan dengan manajemen pendidikan, namun ketika saya membacanya dalam buku ini terbagi secara garis besar menjadi tiga bagian, yaitu: Bagian pertama yaitu meliputi bab I sampai dengan bab IV, dimana dalam bab-bab ini akan dibahas secara dasar tentang pengertian dasar manajemen, pengertian menurut beberapa pakar ilmu menenai manajemen Pendidikan, ruang lingkup manajemen Pendidikan, unsur-unsur organisasi, struktur organisasi, bentuk-bentuk organisasi, peran penting manajemen dalam organisasi, definisi dan fungsi manajemen Pendidikan, serta berbagai unsur manajemen yang digunakan oleh banyak Lembaga/organisasi. Bagian kedua dimulai dari bab V sampai dengan bab VIII, dalam bab-bab ini dijelaskan mengenai berbagai hubungan manajemen dengan disiplin ilmu seperti hubungan manajemen dan organisasi, manajemen dan administrasi, manajemen dan kepemimpinan, serta manajemen dan komunikasi. Bagian akhir dari buku adalah bab IX dan X dimana dalam kedua bab ini disampaikan bagaimana manajemen memiliki posisi krusial dalam meningkatkan mutu Pendidikan.

PENDIDIKAN DAN PELATIHAN CALON KEPALA SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN - Budi Tri Cahyono 2022-07-16

Buku dengan judul "Pendidikan Dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan" menjelaskan secara konsep strategi seleksi calon kepala sekolah di masa pandemi covid-19 terkait pendidikan dan

pelatihan calon kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan. Permendiknas Nomor 28 Tahun 2010 telah mengatur pola seleksi calon kepala sekolah melalui proses rekrutmen serta pendidikan dan latihan (Diklat) Calon Kepala Sekolah/Madrasah. Tahapan-tahapan yang dilaksanakan dari proyeksi kebutuhan suatu instansi sekolah sampai dengan diangkat menjadi kepala sekolah membutuhkan proses yang panjang. Selama kegiatan berlangsung calon kepala sekolah akan mengikuti pelatihan 3 hari, selanjutnya adanya In Service Learning yang dilaksanakan selama 3 tahap di sekolah mitra.

Kepemimpinan Kepala Sekolah Optimalisasi Kompetensi Kewirausahaan Siswa - Dr. Roli Fola Cahya Hartawan, S.Pd. M.M 2022-08-18
Pada prinsipnya, kepemimpinan kepala sekolah ialah kemampuan untuk menggerakkan sumber yang ada—dalam konteks ini terkhusus kepada siswa—pada suatu sekolah yang akan digunakan secara maksimal untuk mencapai tujuan. Kepala sekolah dapat memacu diri dengan cara mendinamiskan kegiatan pendidikan melalui strategi yang menerapkan konsep kewirausahaan untuk membantu mengelola lembaga pendidikan yang dipimpinnya secara rasional dan terencana yang akhirnya menjadi lembaga yang unggul.

MODEL PENGEMBANGAN KARYA ILMIAH BIDANG PENDIDIKAN ISLAM - Dr. Yayat Suharyat, et.,all. 2022-04-01

Buku ini diharapkan dapat memberikan petunjuk secara umum, sehingga pola pikir dalam melaksanakan rangkaian kegiatan penulisan proposal tesis dapat lebih terarah sehingga dapat diselesaikan tepat waktu sesuai dengan jadwal akademik yang telah ditetapkan.

Jurnal Pendidikan Konvergensi - Konvergensi Jurnal Pendidikan Konvergensi EDISI 38/ VOLUME IX/ OKTOBER 2021

ISU TEORI DAN INOVASI PENDIDIKAN - Prof. Dr. Arismunandar, M.Pd. 2021-01-01

Buku ini merupakan kumpulan tulisan yang membahas berbagai isu-isu pokok pendidikan nasional di Indonesia. Isu-isu ini lahir dari berbagai pengalaman dan dalam merespon berbagai tantangan pendidikan nasional.

Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa - Bagus Eko Dono, S. Pd.
Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan

Prestasi Siswa Penulis : Bagus Eko Dono, S. Pd.
Ukuran : 14 x 21 cm ISBN : 978-623-322-018-7
Terbit : Desember 2020 Sinopsis : Ilmu adalah hal yang biasa bagi berbagai kalangan manusia pada zaman ini dengan adanya berbagai sarana teknologi untuk mencapainya. Oleh karena itu pengetahuan tentang berbagai macam disiplin ilmu dan informasi menjadi hal yang biasa pula bagi peserta didik. Peserta didik pada zaman ini tidak hanya dituntut untuk mengetahui berbagai macam disiplin ilmu agar dapat dikatakan sebagai murid yang cerdas, namun mereka juga harus memiliki prestasi agar mereka memiliki nilai lebih di mata orang lain atas peserta didik yang lainnya. Buku ini sangat layak untuk dibaca bagi penuntut ilmu, guru, orang tua maupun khalayak umum. Karena dengan membaca buku ini mereka akan memahami bagaimana langkah-langkah agar mendapatkan prestasi di dalam dunia pendidikan, baik dalam bidang akademik, maupun non akademik. Happy shopping & reading Enjoy your day, guys
Manajemen Peningkatan Kinerja Guru Konsep, Strategi, dan Implementasinya - Dr. Ahmad Susanto, M.Pd. 2016-07-01

Salah satu unsur penting dalam penyelenggaraan pendidikan di sekolah adalah guru. Peran guru sangatlah penting, sebab di dalamnya terdapat upaya dan aktivitas guru itu sendiri dalam menciptakan proses pembelajaran yang baik dan terarah kepada sasaran. Guru harus sadar bahwa dalam melaksanakan tugasnya, mereka selalu dituntut untuk bersungguh-sungguh dan tanggap terhadap perubahan-perubahan dan perkembangan yang terjadi di masyarakat, khususnya dalam bidang pendidikan. Hal tersebut dimaksudkan agar wawasan mereka bertambah, serta kemampuan atau kompetensinya di bidang pendidikan semakin meningkat, tidak hanya kemampuan mengajar di kelas tetapi juga mampu tampil di tengah-tengah masyarakat dalam rangka membimbing dan memberikan pandangan-pandangan yang bermanfaat dari segi moral maupun spiritual. Tuntutan yang paling mendesak saat ini adalah akan diberlakukannya era perdagangan bebas ASEAN (AFTA) tahun 2016. Suatu era persaingan pasar bebas, bukan hanya dari aspek ekonomi dan perdagangan saja tetapi dari dunia pendidikan yang menawarkan institusi serta tenaga sumber daya pendidik

yang bersaing dan andal dari kawasan ASEAN, yang relatif kualitas pendidikannya lebih tinggi. Untuk itu kompetensi guru dituntut lebih baik lagi. Kompetensi guru berpengaruh dalam meningkatkan kinerja guru. Dengan guru mempunyai kompetensi, maka kinerja guru pun cenderung akan meningkat ke arah yang lebih baik. Keunggulan sumber daya manusia merupakan kunci daya saing, karena inilah yang akan menentukan siapa yang mampu menjaga kelangsungan, perkembangan dan kemenangan dalam persaingan. Dalam buku ini dijelaskan bagaimana upaya peningkatan kinerja guru, sebagai salah satu upaya menjaga kelangsungan dan kemenangan dalam persaingan tersebut, yang ditinjau dari tataran konsep, strategi dan

implementasinya, sehingga bagi mereka yang berkecimpung dalam dunia pendidikan, terutama kepala sekolah, sangat penting untuk memiliki buku ini guna dijadikan rujukan dalam peningkatan kinerja guru tersebut. Buku persembahkan penerbit PrenadaMediaGroup *STUDI ILMU PENDIDIKAN Ditinjau dari Model, Pendekatan, Strategi, Kebijakan Pendidikan dan Studi Pemikiran Tokoh* - Muhammad Shaleh Assingkily,...[et al.]

MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MAN KEPULAUAN SELAYAR - Tesar Arwandi
STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MAN
KEPULAUAN SELAYAR KABUPATEN
KEPULAUAN SELAYAR